

劳动教育开展情况

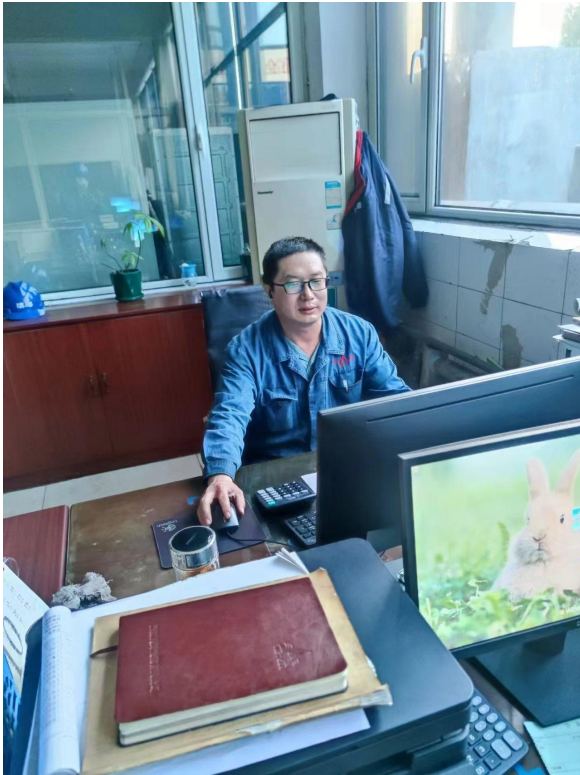
实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。德、智、体、美、劳全面发展，是落实党的教育方针重要必要条件，为此，济南特殊教育中心把劳动教育纳入本校德育的重要内容，以劳动课、班会为载体，认真实施劳动教育，具体做法是：

1、营造氛围，激发兴趣

劳动课上教师的首要职责不在于“教”在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。

2、加强引导，重视劳动。

让学生从生活实践中了解劳动的意义，带领学生参加社会实践活动，参观父母的工作，了解爸爸妈妈一天的工作，使他们懂得身上穿的衣服、每天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果，没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学，通过开展班队活动，使他们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。



3、教给方法，学会劳动

在教学中借助生活劳动教材，培养学生的劳动技能，用课本的知识与生活实际相结合的方法，使学生学会劳动技能。同时结合学校的劳动实际，教给一些力所能及的劳动。如入校第一次大扫除，教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。教学生劳动，家庭的作用不能忽视，因此要发动家长，每逢节假日教学生适当参加力所能及的家务劳动。



3. 注重实践，体验收获

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。



4. 美化校园，有你有我。

在校园教室卫生、环境绿化美化、住宿生内务整理等方面为学生提供劳动机会，让学生自主参与劳动。依托责任意识培育、学生成长记录、学分奖励机制等方法，充分调动广大学生参与校园劳动的热情，提倡校美化校园从我做起。

今后，济南特殊教育中心将结合学校实际情况持续开展丰富多彩的劳动教育活动，以到劳动育人的目的。