

济南特殊教育中心

济南特殊教育中心 高质量发展三年行动计划（2024-2026）

一、行动目标

总体发展目标：全面深化特殊教育领域综合改革，充分发挥全市特殊教育资源中心的领航作用，更加关注每一个残疾学生的终身发展，为不同潜质残疾学生提供更多发展通道和空间，提升残疾学生综合素养和把握未来的能力。到2026年，特殊教育集团化办学聚能成势，融合教育水平显著提升，特殊教育办学质量评价指南全面落实。

（一）2024年“高质量发展突破年”重点目标

一是实施党的建设领航行动。启动“五基双化”达标行动，巩固党支部规范提升行动成果，夯实党建工作基础；实施“清廉特教”廉洁文化品牌建设行动，推进廉洁文化进校园、进课堂，营造浓厚的廉洁文化建设氛围。

二是实施教育家精神引领行动。将教育家精神系列内容纳入教师培训课程体系，以遵循师生成长发展规律、关注教师心理健康为指导思想，通过知识学习、情感体验和行为践履的三位一体的教师培育机制，提升教师队伍教书育人能力素质。

三是实施全环境立德树人行动。积极推进全员育人导师制，依托“泉悦读”品牌读书工程，提升具有特教特色的书香校园品牌质量。深入推进依法治教、依法治校，统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，积极申报国家级文明校园。

四是实施学前保教护航行动。以促进残疾幼儿身心两健、综合康复为落脚点，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域进行课程开发，从情感、态度、能力、知识、技能等五个角度实施素质教育，打造“向阳花开”学前教育品牌。

五是实施特色项目扩增行动。继续打造学校艺体教育特色项目，各类学生掌握一项艺术、体育技能，结合市教育局最美主场、最美舞台打造活动，培育优势体育项目，打磨精品艺术节目，力争在省市级比赛中获得优异成绩。

六是实施职教品牌示范行动。总结和推广教育教学改革成果，紧抓职教高考，打通发展瓶颈，为更多残疾儿童接受高等教育创造条件；积极寻求与合作企业，发挥学校专业优势，探索开展社会培训，服务市民终身学习和区域经济发展。

七是实施集团化办学提升行动。健全办学体系，加强孤独症教育、融合教育等专题研究，形成理念共融、管理互通、师资共享、研训联动、课程共建、质量共进、考核同责的特殊教育发展新态势，扩大“泉融和”特殊教育品牌的影响力。

八是实施扩优提质挖掘行动。结合特教学校办学质量达标工程，深入挖掘校舍资源潜力，扩充整合资源供给，启动教科研规

范提质行动，实施智慧校园创建、星级食堂创建、星级平安校园创建工作，强化提升服务保障能力，夯实高质量发展基点。

（二）2025 年“高质量发展深化年”重点目标

一是深化党的建设领航行动。深化“五基双化”达标行动，党支部工作基础基本筑牢，绝大多数党支部达标过硬；深化廉洁文化品牌建设行动，创建“清廉特教”廉洁文化品牌，争创廉洁文化示范校，营造风清气正的良好教育生态。

二是深化教育家精神引领行动。依托青蓝工程、骨干教师培养和名师示范引领，打造成长型教师队伍；实施健全师德制度体系，组织开展师德建设系列活动，实现师德管理的规范化和制度化，增强教师践行教育家精神的自觉性和主动性。

三是深化全环境立德树人行动。遵循德育工作规律，以课堂教学为主渠道，以主题教育为载体，深化家校社网心一体化体系，深化全员导师制，打造班级管理的高效团队，深化书香校园品牌 and 精神文明建设成果，促进特殊学生全面发展。

四是深化学前保教护航行动。积累丰富“向阳花开”的课程资源，探索“医教结合”课程结合新模式，探索成立“向阳花开”系列工作室，探索为随园保教幼儿提供影子教师服务，为幼儿提供更多融合教育机会，助力更多幼儿健康、快乐成长。

五是深化特色项目扩增行动。深入打造学校艺体教育特色项目，结合最美主场、最美舞台打造活动，深化优势体育项目，打磨精品艺术节目，力争在省市级比赛中获得优异成绩，各类学生

的艺体素质水平明显提升。

六是深化职教品牌示范行动。优化专业设置，推动“产教结合、产学结合、产研结合”，融合贯通，完善就业服务体系。探索成立烹饪、面点校企合作专班，建立校内创新创业基地，对学生进行“创新创业意识”培训，全面提升学生职业素养。

七是深化集团化办学提升行动。深化济南市特殊教育教科研协同发展行动。将学生适宜发展作为根本，推进融合教育，依托“泉融和”特殊教育品牌，淬炼济南特教精神，聚集特教励志人物，宣讲特教故事，传播特教正能量。

八是深化扩优提质挖掘行动。深化教科研规范提质行动，深入实施智慧校园创建、星级食堂创建、星级平安校园创建工作，深化提高总务后勤服务质量，提高工作质效，为学校高质量发展保驾护航。

（三）2026年“高质量发展创新年”重点目标

一是创新党的建设领航行动。所有党支部全部达标过硬，党建工作标准化、规范化水平显著提高，总结提炼典型案例、工作经验；巩固廉洁文化品牌建设行动成果，全面总结廉洁文化建设工作经验，开展廉洁文化作品展示评比活动。

二是创新教育家精神引领行动。将弘扬教育家精神的任务要求与教师队伍建设改革实践紧密结合，创新活动载体，丰富活动内容，表彰优秀教师、名师、师德楷模等先进典型，以实际行动推动教育家精神在学校落地生根。

三是创新全环境立德树人行动。在实践中形成心理健康教育的闭环工作体系，结合心理健康教育示范校的创立，形成“特别的爱，给特别的你”心育品牌。青少年学生读书行动常态化高质量开展，学生“爱阅读”蔚然成风，家校社“助阅读”风尚基本形成。

四是创新学前保教护航行动。汇集整理“向阳花开”各类课程资源，形成以“1+1+x”（即个训课+小组课+集体课）为授课形式的课程体系，形成独具特色的医教、康教培养模式，不断加强家校社之间的沟通协作，形成全环境立德树人的适宜融合氛围。

五是创新特色项目扩增行动。拓展学校艺体教育特色项目，结合最美主场、最美舞台打造活动，打造一批优势体育项目和精品艺术节目，力争在省市级比赛中获得优异成绩，各类学生的艺体素质水平明显提升，推出一批校园艺体新秀和明星。

六是创新职教品牌示范行动。以职业技能竞赛为激励点，不断提高办学水平；搭建平台，打造招生就业一体化服务品牌，联合头部企业，探索成立中餐烹饪产业学院；成立就业指导中心，提供个性化职业规划、就业指导和创业支持，帮助学生顺利融入社会。

七是创新集团化办学提升行动。接续融合教育发展成就，丰富个性化课程资源积累，满足更多残疾学生及其家长的特殊教育需要和支持。以《“一核三维四径”特殊教育资源中心体系构建与实践研究》为抓手，凝练研究成效，冲击教学成果奖。

八是创新扩优提质挖掘行动。凝练教科研规范提质行动成

果，力争在各级教学成果评选中取得佳绩；全面完成智慧校园创建、星级食堂创建、星级平安校园创建工作任务，全面落实高质量发展管理措施，全面提升服务保障水平。

二、重点工作任务

（一）党的建设领航行动

工作措施：

一是实施党建“五基双化”达标行动计划。

1. 用好“三张清单”落实主体责任。制定并落实好党组织书记抓基层党建突破项目清单、抓从严治党问题整改清单、抓基层党建问题整改清单。

2. 持续开展党支部规范提升行动。贯彻落实市委教育工委工作要求，完善党支部规范提升行动工作方案，优化制度机制。

3. 做好党支部星级评定工作。以党支部评星定级选树先进支部典型，打造过硬支部，发挥示范引领作用。开展好党支部述职评议工作。

4. 优化党建品牌创建工作。持续抓好学校“守望特教 慈心育人”党建品牌建设，完善党建与业务深度融合机制，发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。

二是实施廉洁文化建设行动计划。

1. 加强党风廉政建设。严格落实全面从严治党总要求，常态化开展党风廉政警示教育活动，抓好纪律教育，开展“纪律教育月”活动，认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》；强化作

风建设，弘扬“严真细实快”工作作风，持之以恒落实中央八项规定，坚持不懈纠治“四风”，力戒形式主义、官僚主义。

2. 打造“清廉特教”廉洁文化品牌。贯彻落实市委教育工委廉洁文化建设工作实施方案，开展廉洁文化进校园活动，深入挖掘廉洁文化资源，健全廉洁文化制度机制，不断增强党员、干部、师生的廉洁自律意识，营造崇廉尚廉的氛围，争创新时代廉洁文化示范校。

（二）教育家精神引领行动

工作措施：

一是实施师德师风建设工程。

1. 弘扬教育家精神，持续开展“树师德、正师风、铸师魂”活动，进一步规范教师道德行为、教育教学行为、治学行为，坚持为人师表、教书育人，充分尊重残疾学生个性差异，给予每个学生理解、包容和信任，倡导以民主平等的理念提升道德行为。

2. 结合学校实际，通过邀请优秀教育工作者、师德楷模、退休老教师等榜样引领进行分享交流，情境体验、实践教育、师生互动等形式，激发教师涵养师德的内生动力。通过教师大会等形式，广泛征求教师意见，制定具有针对性的师德规范，使师德规范更贴近教师实际，明确教师的职业道德要求。

3. 建立完善的师德评价体系，鼓励教师自我评价和同行评价，综合学校领导、教师自身、家长和学生等各方意见，全面客观评价教师的师德表现，形成积极的师德评价氛围。将师德评价

结果与教师绩效考核、教师招聘引进、职称评聘、推优评先、聘期考核等挂钩。

4. 设立师德监督小组，对学校师德师风进行定期检查和不定期抽查。对违反师德规范的行为进行严肃处理，并及时通报，对整改情况进行跟踪检查，确保问题得到有效解决。

二是实施教师专业提升工程。

1. 不断完善教师发展机制，打造“成长型教师队伍”。实施“四阶一体”师资队伍培养模式，将教师发展分为岗前预备、实习引导、提升发展、成就名师四个阶段，以培养新手型——胜任型——能手型——专家型的生长型教师为目标，按照整体统筹、连续培养的思路，开展实践与探索活动。依托学校名师、名班主任、立德树人双领军建设人选，发挥引领示范作用，引导鼓励教师走“双师型”发展道路，建立个性化发展方案，为每位老师的成长和发展搭建平台。

2. 主动变革传统课堂教学，以数智建设赋能教育发展。创新教学模式，总结和推广教育教学改革创新性成果，为教育的高质量发展提供重要支撑。激发教师发展主动性和内驱力，建设学习型组织、学术型组织、专家型团队，将教育家精神转化为执教的理想与追求，在教学探讨、课题研究、班级管理、家校沟通等各方面带领教师走卓越成长之路，成长为具有教育家精神特质的专家型教师。

三是实施教师关爱激励工程。

1. 着力维护女教职工权益，妥善解决女教职工特殊困难。完善提升“爱心妈妈小屋”建设，充分发挥女职工培训学校作用，将其打造成女职工成才、成长的平台，不断提升女职工解放思想、开拓创新的水平。

2. 建立每天一小时“教职工健康锻炼”的长效机制，除班主任外，大课间以工会组为单位，走出办公室，与学生一起参加健身活动，健康工作幸福生活。

3. 依托心理咨询室每学期举办一期心理健康教育活动，切实改善我校教职工的身心健康状况。与教育教学相关处室协调配合，激发教职工创新活力。

（三）全环境立德树人行动

工作措施：

一是全员育人明确职责。根据全员育人导师制方案，明确各部门、各岗位的育人元素和职责，落实家委会制度、活动育人制度、教书育人“一岗双责”制度，形成人人参与、人人有责的良好氛围。成立班主任工作室，发挥优秀班主任的引领作用。

二是家庭教育夯实基础。完善以特殊学生家庭教育研究中心、家庭教育课程体系建设团队、家长讲师堂为核心的家长学校建设，引导家长以身作则，注重学生习惯养成教育，护航学生成才成人。

三是社会育人协同支撑。通过与图书馆、电视台、大学爱心志愿者等开展交流活动，组织学生到传统文化、红色教育基地研

学，让残疾学生更好地了解社会、融入社会。

四是网络育人开阔视野。邀请法治副校长、法律顾问到校，开展网络安全、防电信诈骗等教育；依托学校官方网站、公众号、视频号等阵地做好线上美德建设，净化网络陶冶情操；并依托家长，无缝隙链接，形成合力，对学生上网时间、浏览内容等进行引导，充分发挥网络的正向作用。

五是润心育人赋能成长。专职心理老师积极参加培训、比赛，提升咨询水平；继续推进“三个践行”“三个一”活动，培养学生积极向上的阳光心态，人人争做温暖自己、照亮他人的“小太阳”；定期开展教职工心理健康知识教育培训，争创心理健康教育示范校。

六是精神文明校园品牌建设。深入挖掘、有效彰显校史校训校歌中思政教育内涵，充分发挥校园广播、校刊、板报及学校网站、学校微信公众号等立体化阵地宣传引导作用，突出学校党组织、共青团、少先队标识标志。

七是书香校园品牌建设。深入推进阅读进课程，深耕阅读指导课，推行“有时间、有任务、有检查、有反馈、有交流、有比赛”的“六有”阅读；推进阅读与各学科教学有机融合，引导师生高质量、深度阅读。

（四）学前保教护航行动

工作措施：

一是实施“向阳花开”课程体系建构行动计划。

1. “向阳花开”课程架构建设。形成以教育康复类、主题实践类、生活适应类、运动游戏类、艺术体验类五类课程为统领，以“1+1+x”（即个训课+小组课+集体课）为呈现形式的“向阳花开”五三贯通课程架构。

2. “向阳花开”课程资源建设。在教学具开发、数字化康复资源应用、家庭康复课程应用、生活实践资源拓展等方面寻求突破，让康复教育的过程更加有趣而生动。

二是实施“向阳花开”教师发展破冰行动计划。

1. “向阳花开”师资规划设计。以教师专业背景为参考，以教师业务成绩为考量，为每位教师进行专业成长规划，制定培训或资格认证相关计划，做到教师成长心中有规划、眼中有目标。

2. “向阳花开”工作室建设。继承和发扬山东省巾帼文明岗的传帮带优良传统，发挥优秀骨干教师的引领作用，工作室每周组织一次集体教研备课，形成团队化的专业成长范式。

三是实施“向阳花开”幼儿成长护航行动计划。

1. “向阳花开”保教护航行动。规范保教工作，满足学生在情感、态度、能力、知识、技能多方面的发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。完成“市级二类园”的升类目标。

2. “向阳花开”融合成长行动。与家庭、社区密切合作，与普通幼儿园、小学相互衔接，为有需要的幼儿提供影子教师支持服务，共同为幼儿的适宜发展创造良好的条件。

（五）实施特色项目扩增行动

工作措施：

一是资源整合与优化。对现有的体育艺术资源进行全面梳理，包括场地、人才、资金，优化资源配置，实现资源共享，提高资源利用效率。

二是加大人才培养力度。打磨精品艺术节目，培养体育人才，力争在全国省市级比赛中获得优异成绩。

1. 建立体育艺术人才培养体系，包括课程设置、常规训练、赛事筹备等。挖掘现有资源优势，综合各类学生特长，破解生源不足的难题。

2. 加强与体育艺术组织的交流合作，引进先进的体育艺术教育理念和方法。立足学校自身资源，同时邀请体育艺术专家予以指导，提升体育艺术水准，促进体育艺术工作高质量发展。

3. 面向教师和学生层面，设立专项奖学金和奖励机制，激励优秀体育艺术人才的成长和创新。

三是打造“最美主场”“最美舞台”。

1. 策划和组织多样化的体育艺术赛事活动，打造“最美主场”“最美舞台”。

2. 创新赛事活动形式和内容，满足各类学生的需求，促进体育艺术的普及和提高。

（六）职教品牌示范行动

工作措施：

一是实施职教品牌提质扩增行动。

1. 着力落实联合办学，实现特殊教育中高等教育优势互补。根据与山东特殊教育职业学院签署的 3+2 联合办学协议，自 2024 年 9 月起，招收中医养生保健、工艺美术两个专业的学生入学接受中高职教育，拓宽中职学生升学、就业的途径。并以联合办学为载体，不断统筹、整合优质资源，在人才培养、专业建设、实训实践、师资培训等方面开展交流合作。

2. 着力优化专业设置，深化新时代中职特殊教育课程改革。结合学校 15 年一贯制的特点，统一规划、分段实施，推动工学结合、校企合作，共建产教融合、协同育人平台，促进多主体之间开放合作，高质量、重效率实施课程教学。

3. 着力打造高能团队，总结优秀教育教学成果并在更大范围内推广。研究“双师”认定标准，指导教师合理规划，利用教师培训、各级各类比赛等契机，指导教师走“双师”型成长路线。建设教学创新团队，提高教师教育教学能力和专业实践能力。

4. 着力培养技能型人才，组织参加职业技能竞赛，以赛促教，以赛促学，以赛促练。

5. 鼓励和支持教育教学研究和改革，探索适合特殊需要学生的教育教学方法和模式，总结和推广改革成果。将已有的教育教学成果向更大范围进行推广，让优秀教育教学成果惠及到教师的教与学生的学上。

二是实施职业教育融合发展行动。

1. 组织部分区县、地市特教学校应届毕业生来校观摩体验，提升毕业生粘合度。成立志愿者服务队，为社区、医养机构及各类活动提供志愿服务，促进学生专业水平和学校美誉度提升。

2. 联合山东舜和酒店集团、济南鲁能希尔顿酒店等优质企业，着力打造中餐烹饪专业校企合作专班并逐渐壮大为产业学院，聘请企业讲师参与专业建设、课程设置和课堂教学管理，对接专业与产业和职业岗位、专业课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书，提升学生技术技能，培育工匠精神，培养实用型高素质人才，综合就业率稳定在 98%以上。

3. 成立济南首个特殊教育职教集团。建立由职业院校、政府职能部门、行业企业参与，面向区域主导产业、特色产业的产教联合体和产教融合共同体，成立行业指导委员会，构建校企双边多边合作体系，打造学生专业培养和就业创业品牌。

4. 畅通校企双师双向流动渠道。推动企业讲师、高技能人才与学校教师双向流动，建立覆盖主要专业领域的教师企业实践流动站，鼓励专业教师到企业兼职，学校应按规定周期性安排无企业经历教师参加上岗前实践锻炼，提升专业能力。

（七）集团化办学提升行动

工作措施：

一是实施优质资源全覆盖行动计划。在济南特殊教育集团的统一谋划下，到 2025 年全市特殊教育学校均达到省定办学标准，特殊教育重点关注的受教育群体在视力、听力、智力、言语、肢

体、精神、多重残疾的基础上，进一步拓展到其他有特殊需要的儿童青少年，覆盖面更宽，针对性更强，服务更精准。

二是实施服务功能全贯通行动计划。成立济南市孤独症教育指导中心，启动市级专门的孤独症儿童学校建设，最大限度满足孤独症儿童入学需求。开展国家特殊教育改革实验区、国家融合教育示范区、示范校、融合教育优秀案例遴选和推报工作。着力发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育，做好残疾学生教育与就业的衔接工作。

三是实施专业支撑全链条行动计划。到 2025 年，每个乡镇（街道）各建设 1 个初中、小学、幼儿园资源教室，全市争创 10 个省级优质特殊教育资源中心。完善学校与科研、医疗、康复等机构协同专业支撑工作机制，统筹各级特殊教育资源中心、教研机构和高校的专业力量，建设济南市特殊教育资源信息平台，加强对特殊教育的专业支撑和指导。

四是实施品牌影响全提振行动计划。创办“济南特教”内刊，探索设立特教园丁奖，评选“融合教育十佳单位”“融合教育十佳个人”“十佳助学伙伴”“十佳励志榜样”等，积极宣传融合教育改革发展成就和融合教育典型事迹，扩大“泉融和”特殊教育品牌的影响力。

五是实施特色项目辐射带动行动计划。每年组织一次特教集团校园读书节活动，每两年组织一届特教集团学生运动会，每两年举办一次特教集团文化艺术节，发挥集团引领作用。举办集团

艺术体育教师培训，提高特殊教育学校艺术体育教师业务水平和修养。指导带动各联盟校参加国家、省、市级特殊学生艺术体育竞赛，促进集团校体育艺术工作高质量发展。

六是实施教科研共同体建设行动计划。成立济南市特殊教育教科研共同体，建立常态化联动机制；开展济南市特教学校教科研工作专项调研，了解各学校教科研工作现状；组织全市特教教师教科研培训活动，提高特教教师教科研水平；组织开展全市特教学校教科研成果展示交流活动，为各特教学校搭建教科研交流与展示的平台。

（八）扩优提质挖掘行动

工作措施：

一是实施教科研提质行动计划。

1. 完善教科研工作机制，规范课题研究过程。提高课题研究的科学化、规范化水平，保障课题研究工作有序开展。完善奖惩激励机制，激发调动教师参与教科研工作的积极性。

2. 加强教科研队伍建设，提高教师科研素质。通过专家引领、专题培训、外出学习交流等，拓展专业知识，提高科研技能。成立“特教星空”智慧沙龙，定期开展交流研讨、论坛活动，为教师提供教育科研对话渠道，营造浓厚科研氛围。

3. 为课题研究提供全过程指导，提高课题研究质量。通过“一对一、面对面”指导、主动问需、按需服务，为课题组提供专业支持。从课题申报、开题论证、中期论证、结题鉴定各环节提供

全过程全方位指导。

4. 发挥专家引领作用，组建教科研专家委员会。成立学校教育科研专家委员会，并根据需求不断充实专家团队力量，满足教师的专业发展需求，形成稳定的专家资源。

二是实施智慧校园创建工程。

1. 统筹规划，推进国家中小学智慧教育平台应用，推进基于信息技术融合的教学改革应用。依托平台做好德育管理工作，探索学习空间与班级管理的深度融合；依托平台逐步推进智慧校园建设，设备报修、物品申领、周行事历、校内通知、公文流转、师生请假等模块，加快智慧校园深度应用。

2. 推进科普工作，做好创客教育。积极组织师生各类竞赛和创客比赛，认真组织筹备每年的科技节，依托学校课程开展人工智能编程教育，打造人工智能试点学校，建立学校特色的人工智能教育课程体系。

3. 提升硬件设施、打造智能化管理校园。通过智慧校园网络管理平台对设施设备进行统一管理，建设节约型智慧校园；为学生宿舍安装人工智能识别管理系统，为演播大厅安装人工智能考勤系统，实现校园考勤智能化管理。

4. 加快数字资源建设。尝试引进优质资源，同时通过本地化改进，形成校本化教学资源。建立相应的激励机制，积极转变观念，充分调动教师的积极性，提高教学资源的利用率。

5. 基于智慧校园，为教育教学做好各项服务。通过网站、济

南市教育资源公共服务平台、微博、微信公众号等做好宣传工作；做好电子档案资料收集整理工作，不断完善学校电子档案资料库；做好信息化设备维护和多媒体教室、录播教室管理，为教育教学提供高质量的服务。

三是实施五星级平安校园创建。

1. 成立由校长任组长，书记任副组长，各职能部门负责人为成员的五星级平安校园创建领导小组，领导和指导五星级平安校园创建工作。

2. 将创建五星级平安校园的各项工作列入到安全管理以及教育教学工作计划之中，健全安全管理网络，严格各项安全管理制度，完善安全管理措施，营造五星级平安校园创建氛围。

3. 全面部署，突出重点，多方参与，层层落实，有计划和有针对性的对各类安全事故应急预案进行有效预防和模拟演练。

4. 找出创建工作的难点和薄弱环节，并对创建中出现的新情况新问题加强研究，采取有针对性的工作措施，保障创建工作的有序开展，提升学校整体创建水平。

5. 构建适合学校特点的安全防范管理体系，将已健全的各项安全防范制度、安全事故应急处理预案、安全责任制度和责任追究制度进一步落实和深化。

6. 总结五星级平安校园创建经验，使学校安全管理工作达到科学化、精细化、规范化，形成长效机制。

四是实施星级食堂创建工程。

1. 配齐各岗位。落实人员管理，加强人员培训，提高从业人员职业道德和专业水平。规范食堂工作，平稳做好食堂自主经营模式的转变，按照星级食堂标准，认真进行整改。

2. 深化管理措施，更新食堂设备，强化人员培训，严格食堂成本核算，增加花色品种，进一步提高饭菜质量。

3. 全面落实高质量发展管理措施。严格食堂操作流程，提升从业人员职业道德，大力提高专业水平，加强精细化管理，提高饭菜质量，提高服务水平，让特殊学生吃的营养、健康。

三、预期能取得的成效

（一）党建引领开辟新格局。党组织规范化、标准化水平取得突破性进展，学校党建工作水平和质量整体提升。廉洁文化品牌建设作用彰显，崇廉尚廉氛围不断浓厚，廉洁自律意识深入人心，“清廉特教”廉洁文化品牌效应持续发力。

（二）学校管理迈上新台阶。全面落实党组织领导的校长负责制，创设“环境优美、设施齐备、富有现代人文气息”的校园文化氛围，形成“以人为本、党政和谐、目标牵动、规范有序、评价科学”的管理体系，营造“和谐、民主、合作、发展”的工作氛围，凝练“求实、求真、求精、求细”的工作精神。

（三）队伍建设激发新活力。教师走上“学习→探索→践行→反思→总结→提升”的“让学引思”教改之路，逐步形成“学生第一”的教育理念、“丰富灵动”的教学风格、“科学有效”的教学模式，专业能力有效提升，科研质量显著提高，打造出一

支有较高专业素养的专家型特教教师队伍，涌现出一大批省市级最美教师、教书育人楷模、名师、名班主任。

（四）育人探索实现新突破。“守望特教、慈心育人”党建品牌、“师爱无言、润物无声”师德品牌、“向阳花开”学前教育品牌以及“泉融合”特殊教育品牌在全省推广，力争部分突破性工作在全国推广。扎实推进职业教育集团化发展，省内率先探索多样化、技能型人才培养路径。国家特殊教育改革实验区建设取得重大突破，济南市在体制机制建设、课程资源开发、教师队伍建设、教学方式变革、教育评价改革、社会力量整合等重点领域，形成可复制可推广的典型经验，得到教育部肯定和推广。

（五）教育质量得到新提升。特殊教育集团化办学格局基本形成，特殊教育一体化发展全面落实。以随班就读和特教班为主体、特教学校为骨干、送教上门为补充的特殊教育体系基本建立，省级特殊教育办学质量达标、国家特殊教育改革实验区、国家融合教育示范区、示范校、融合教育优秀案例争创数量、质量和速度全省领先。

四、保障措施

（一）加强组织领导。通过成立领导工作小组、出台配套文件，积极争取市教育局以及编办、财政、人社、民政、卫健、残联等相关部门在政策、经费、师资、资源等方面的支持，为工作的顺利开展提供坚强保障。

（二）狠抓工作落实。对照整体规划和实施方案，采取项目

化管理方式，细化任务清单，明确时间表、任务图，加强过程监管。及时与省、市特殊教育工作会议部门沟通工作方向，及时向市教育局汇报工作进展，及时研究解决工作中遇到的各种困难和问题。

（三）强化监督评价。将重点工作任务纳入对各部门及教职工的评价考核。通过设立专项资金以奖代补、挂牌创建、宣传推广等方式，鼓励全体教职工积极主动推进工作；通过定期调度、监督通报等方式，加快推进各项工作落实。

济南特殊教育中心

2024 年 3 月